

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاصيل البقول
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ – ٤ – ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث في أهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان	
٢- معرفة انواع المحاصيل البقولية المنتشر زراعتها في العراق	
٣- معرفة الطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة من حراثة و تنعيم و تسوية عند زراعة المحاصيل البقولية المختلفة	
٤- معرفة عمليات خدمة المحصول الواجب القيام بها من معدل بذار و ري و تسميد و ترقيع و خف و حصاد	
٥- دراسة العلاقة التعايشية بين البكتريا العقد الجذرية و المحاصيل البقولية	
٦- دراسة تربية المحاصيل البقولية بهدف الحصول على نباتات ذات صفات جيدة من حيث مقاومة الظروف الغير طبيعية و ذات حاصل عالي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل البقولية حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها.
- ٣- ان يفهم الطالب الظروف البيئية الملائمة لزراعة المحاصيل البقولية المختلفة.
- ٤- ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة زراعة و ادارة و حصاد المحاصيل البقولية.
- ٥- ان يقيم الطالب انتاجية المحاصيل البقولية في وحدة المساحة عند اتباع الطرق الزراعية الصحيحة عند زراعة المحاصيل البقولية.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم أهمية الدور التي تؤديه المحاصيل البقولية في تغذية الانسان
- ٣ - تعليم الطالب الموعد الملائم لزراعة و حصاد المحاصيل البقولية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم المحاصيل البقولية المزروعة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقويم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية المزروعة بمحاصيل بقولية مختلفة في العراق</p>

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		محاصيل بقول	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل بقول	الثالثة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. محاصيل بقول /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث في أهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان	
٢- معرفة انواع المحاصيل البقولية المنتشر زراعتها في العراق	
٣- معرفة الطرائق المتبعة في عمليات خدمة التربة من حرث و تنعيم و تسوية عند زراعة المحاصيل البقولية المختلفة	
٤- معرفة عمليات خدمة المحصول الواجب القيام بها من معدل بذار و ري و تسميد و ترقيع و خف و حصاد	
٥- دراسة العلاقة التعايشية بين البكتريا العقد الجذرية و المحاصيل البقولية	
٦- دراسة تربية المحاصيل البقولية بهدف الحصول على نباتات ذات صفات جيدة من حيث مقاومة الظروف الغير طبيعية و ذات حاصل عالي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم . ١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على اهمية المحاصيل البقولية و دورها في تغذية الانسان
- أ٢ - ان يصنف الطالب انواع المحاصيل البقولية حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها.
- أ٣ - ان يفهم الطالب الظروف البيئية الملائمة لزراعة المحاصيل البقولية المختلفة.
- أ٤ - ان يعرف الطالب الوسائل العلمية المتبعة زراعة و ادارة و حصاد المحاصيل البقولية.
- أ٥ - ان يقيم الطالب انتاجية المحاصيل البقولية في وحدة المساحة عند اتباع الطرق الزراعية الصحيحة عند زراعة المحاصيل البقولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بأهمية المحاصيل البقولية من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهمية الدور التي تؤديه المحاصيل البقولية في تغذية الانسان
- ب ٣ . تعليم الطالب الموعد الملائم لزراعة و حصاد المحاصيل البقولية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجموعات الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على اهم المحاصيل البقولية المزروعة في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - المجاميع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥ - الرحلات العلمية للتعرف على اهم المحاصيل البقولية المزروعة في العراق

٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاهمية الاقتصادية للمحاصيل البقولية	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	اهمية البقوليات في تغذية الانسان و محتواها من المركبات المختلفة	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	البكتيريا المثبتة للنتروجين الجوي	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الزراعة المتداخلة	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	الباقلاء من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكيميائي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	العدس امن حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكيميائي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	الحمص من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكيميائي للبذور و القيمة	محاصيل بقول	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الغذائية و اهم الآفات		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	الماش من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	فسق الحقل من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	فول الصويا من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	الفاصوليا من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	اللوبياء من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و	٢	الثاني عشر

			الدورة الزراعية و التركيب الكيمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	البزاليا امن حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكيمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	الهرطمان و فاصوليا من حيث الاهمية الاقتصادية و الانتاج العالمي و العربي والظروف البيئية الملائمة و زراعة المحصول في العراق و الدورة الزراعية و التركيب الكيمياوي للبذور و القيمة الغذائية و اهم الآفات	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل بقول	تربية وتحسين محاصيل البقولية المهمة.	٢	الخامس عشر

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

<p>١- محاصيل البقول . د. حميد جلوب علي و د. حامد جدعان و د. طالب احمد عيسى .</p> <p>1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. ٣- Websites, Articles, FAO reports .</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>